

PLANIFICAÇÃO SIMPLIFICADA

2024/2025

ECONOMIA A - 11.º Ano

Conteúdos	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes
Atividades de diagnóstico	- Realização de um teste diagnóstico (situar o aluno no quadro dos conteúdos que se irão iniciar)
3x90m	
Os agentes económicos e o circuito económico	O aluno deverá ser capaz de: - Distinguir fluxo real de fluxo monetário; - Representar graficamente os diferentes fluxos; - Justificar e demonstrar o equilíbrio económico.
6x90m	
A Contabilidade Nacional	O aluno deverá ser capaz de: - Referir os objetivos da Contabilidade Nacional; - Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional; - Reconhecer o problema da múltipla contagem; - Calcular o Produto pelas diferentes óticas; - Distinguir produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Nacional, Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor; - Distinguir Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Nacional e calcular os seus valores; - Explicitar o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado; - Constatar a igualdade básica da Contabilidade Nacional (P=R=D); - Analisar limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional; - Analisar dados relativos às Contas Nacionais Portuguesas.
20x90m	
Relações económicas com o Resto do Mundo	O aluno deverá ser capaz de: - Justificar a necessidade de uma diversidade de relações internacionais; - Referir as componentes da Balança de Pagamentos (Balança corrente, de capital e financeira); - Caracterizar as componentes da Balança Corrente: (bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário); - Justificar a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas; - Relacionar a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicando as consequências no saldo do comércio; - Calcular interpretar o saldo da Balança Corrente e das respetivas componentes;
18x90m	

	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular e interpretar indicadores de comércio externo; - Calcular e interpretar o saldo da Balança de Capital; - Referir as componentes da Balança financeira; - Caracterizar as políticas comerciais de livre cambismo e protecionismo; - Caracterizar os principais instrumentos de protecionismo; - Explicitar objetivos da OMC; - Analisar dados relativos ao comércio externo português.
<p style="text-align: center;">A intervenção do Estado na Economia</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar a estrutura do setor público em Portugal; - Justificar a intervenção do Estado na Atividade Económica; - Explicitar as finalidades da intervenção do Estado; - Explicitar os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social; - Apresentar o conceito de orçamento de Estado; - Distinguir receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital); - Calcular classificar os saldos orçamentais e explicitar a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB; - Explicar a importância do orçamento como instrumento de intervenção económica e social; - Dar exemplos de políticas económicas e sociais do estado identificando os seus objetivos e instrumentos.
<p style="text-align: center;">20x90m</p>	
<p style="text-align: center;">A economia portuguesa no contexto da UE</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicitar a noção de integração económica; - Distinguir diversas formas de integração; -Enquadrar historicamente o surgimento da EU; - Referir as instituições da Eu e as suas principais funções; - Distinguir as componentes do Orçamento da UE; -Relacionar os fundos Europeus e as Políticas Comunitárias; - Relacionar as políticas comunitárias coma correção de desequilíbrios macroeconómicos e a necessidade de convergência entre os países da EU; - Explicitar problemas/desafios que se colocam à área do euro, na atualidade; -Problematizar desafios que na atualidade se colocam à EU, entre outros, o relançamento do projeto europeu, a globalização e as alterações climáticas; - Analisar dados relativos à realidade económica e social portuguesa; - Comparar indicadores da economia portuguesa com os da EU; - Explicitar problemas/desafios que s colocam à economia portuguesa.
<p style="text-align: center;">14x90m</p>	
<p>Aulas práticas=14x90m (Realização trabalhos, fichas, exames)</p>	
<p>Total=95x90m</p>	

